Projet Erasmus+ 2017-2019.

I. Présentation générale

A. Erasmus(+), un programme européen et international

Destiné à améliorer la qualité et l'efficacité des systèmes éducatifs en Europe, le programme Erasmus+ constitue un formidable vecteur d'échanges et de mobilités : depuis sa création en 1987, il a permis à plus de 100 000 élèves français de séjourner dans un pays partenaire et de collaborer avec d'autres citoyens européens à la réalisation d'un projet collectif.

Avec le nouveau projet *Job market 4.0 – Challenges for European Work and Life*, le lycée René Cassin prend part pour la quatrième fois à un programme de type Erasmus, preuve de son rayonnement et, surtout, formidable opportunité pour les élèves de s'unir dans la diversité et d'internationaliser leurs compétences.

B. Le travail 4.0 : un thème d'anticipation

À l'heure des espoirs et des craintes suscités par la « 4ème révolution industrielle », la digitalisation et l'intelligence artificielle, l'histoire des mutations du travail au cours des deux derniers siècles est indispensable à la compréhension des enjeux du futur.

L'ambition de ce projet Erasmus+ est donc d'interroger, sur le long terme, les mutations du travail en Europe, d'appréhender les enjeux de la révolution numérique et d'offrir aux élèves la chance d'en devenir les acteurs.

C. Pays impliqués, lycées partenaires et calendrier prévisionnel (voir annexe)

Ce projet Erasmus+ implique, outre la France, quatre autres pays de l'Union européenne : l'Allemagne, la Bulgarie, la Croatie et l'Italie. Le lycée René Cassin devient ainsi le partenaire de quatre lycées :

- en Allemagne : Leonore Goldschmidt-Schule - IGS Mühlenberg (Hanovre)
  http://leonore-goldschmidt-schule.de/

- en Bulgarie : 119 Secondary School "Academician Mihail Arnaudov" (Sofia)
  http://www.119sou.com/bg

- en Croatie - Prva gimnazija Varazdin (Varaždin)
  http://www.gimnazija-varazdin.skole.hr/

- en Italie – Liceo Attilio Bertolucci (Parme)
  http://www.liceoattiliobertolucci.org/

II. Objectifs pédagogiques

Après lecture de leurs lettres de candidature, et un premier entretien en anglais avec deux professeurs, douze ambassadeurs ont été retenus, dont six partiront en Croatie, l'autre moitié en Italie.

A. Coopération, échanges et adaptabilité

Le projet repose sur l'implication constante des élèves, via notamment les outils numériques, le partage interactif des pratiques et des savoirs, et propose de renforcer leur aptitude à échanger, entre eux comme avec leurs partenaires européens, tout en apprenant à connaître les spécificités du travail et du marché du travail en Europe.

L'expérience d'une coopération transnationale doit permettre de consolider les savoirs (économiques, historiques, sociologiques) et de renforcer les compétences (civiques, linguistiques, psycho-sociales) des élèves face aux défis à venir du marché du travail dans un monde de plus en plus connecté. Ils auront ainsi la possibilité de commencer à élaborer dès à présent leur passeport Europass.

B. Recherche, partage et rencontre

Les ambassadeurs français et leurs homologues européens devront collecter des données de recherche relatives au travail, à ses déclinaisons scolaires et à ses expériences : les documents collectés, mis en ligne, serviront à la tenue de débats lors des rencontres organisées en Croatie, en Italie et en France.

Les élèves seront accompagnés dans leur travail de recherche et impliqués dans un brainstorming collaboratif fondé sur l'esprit de partage et de rencontre, le respect et la capacité à débattre. Ils seront encouragés, aussi, à faire l'expérience du travail dans des environnements très divers, à prendre conscience des structures du marché, et à interroger les témoins de ses mutations.

C. Évaluation, diffusion et impact

La réussite de ce projet sera appréciée à travers des questionnaires élaborés conjointement avec les élèves européens, et évaluée par l'Agence française Erasmus+ après réception d'un rapport final. Elle est donc très largement conditionnée par l'investissement de tous les membres de la communauté scolaire, dont l'aide sera précieuse pour assurer la diffusion du projet hors les murs de l'établissement.

L'impact de ce nouvel Erasmus+ sera quant à lui appréhendé à travers l'ampleur de sa diffusion et les effets de leur participation sur le parcours scolaire des ambassadeurs : le futur a donc, plus que jamais, besoin de nous.

Pour en savoir plus :

http://www.generation-erasmus.fr/les-ambassadeurs/
https://www.opi.ch/industrie-40-anticiper-le-monde-industriel-de-demain
https://www.anact.fr/transformation-numerique-les-enjeux
https://www.anact.fr/revolution-work
http://allianceindustrie.wixsite.com/industrie-dufutur
http://www.mevo95.fr/